

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Методического Совета
протокол № 1 от «6» сентября 2021г

Приказом №187 по школе
«Об утверждении программ,
планов работы ШМО»
по МАОУ «Покровская СОШ»
от 10.09.2021г

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей естественнонаучного цикла

на 2021-2022 учебный год

с. Покровское

2021 г.

Методическая тема МО учителей

Совершенствование образовательного процесса через применение эффективных педагогических практик формирования функциональной грамотности обучающихся

Цели работы ШМО: повышение качества образования через применение современных методик, цифровых технологий и совершенствование профессионального уровня учителей естественнонаучного цикла.

Средством реализации цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

- обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- продолжить системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать профессиональные компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта, через участие в профессиональных конкурсах;
- использовать цифровые ресурсы сети интернет для индивидуализации процесса обучения и совершенствования форм работы с одаренными детьми

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественнонаучного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ работы ШМО ЕМЦ за 2020 -2021 учебный год

В 2020-2021 учебного года учителями ШМО проводилась методическая работа в соответствии с планом. Анализ деятельности методического объединения учителей ЕМЦ показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

За истекший период было проведено 4 заседания, на которых решались все поставленные задачи перед членами ШМО.

1. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:

- а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
- б) проведение контрольных работ;
- в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
- г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.

2. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.

3. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческими отчетами;
- открытыми уроками для учителей-предметников;
- проведением недели естественно - научного цикла;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в конкурсах педагогического мастерства;
- участием в вебинарах;
- повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах; прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2021-2022 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно - организационная работа.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство с изменениями и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.3. Знакомство с новинками учебно - методической Литературы по предметам.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов.2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.3. Совершенствование технической стороны кабинетов.4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующимся учителям.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.4. Посещение курсов повышения квалификации.5. Участие в творческих конкурсах.6. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностические и Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9,10 и 11 классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.3. Контроль за выполнением календарно –тематического

	планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 2. Организация школьных олимпиад. 3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

План заседаний МО учителей естественнонаучного цикла

Сроки/Тема	Тема заседания
Август Тема: «Организация образовательного процесса по предметам и особенности методической работы в 2021/2022 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году. 3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2021 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2022 году» 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. 5. Выполнение единого орфографического режима.
Сентябрь – октябрь Тема: « Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Опыт работы) 2. «Использование исследовательской технологии при обучении биологии» 3. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ и подборка материала 4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
Ноябрь – декабрь Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть. 2. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления. 3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.
Март Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики 3. Межпредметный подход к изучению физики 4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников 5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов
Апрель – май Тема: «Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) 2. Современный урок в рамках реализации ФГОС (все предметники) 3. Использование интерактивной доски в учебном процессе 4. Развитие способностей на уроках химии в процессе самостоятельной работы 5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ. 6. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС

